

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»
Вышневолоцкого и Удомельского
городских округов

Е.В.Федотова

Дата утверждения _____



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
ВЫШНЕВОЛОЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2021 ГОД

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

Основная функция учреждения- предоставление в стационарной форме бесплатных социальных услуг несовершеннолетним гражданам, нуждающихся в социальной реабилитации.

Цель:Создание условий для успешной реабилитации и социализации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействие в формировании и укреплении семейных связей воспитанников. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, защита прав и интересов несовершеннолетних.

на 2020 год были поставлены следующие задачи:

- выполнение государственного задания, путем качественного предоставления социальных услугсоответствии с ФЗ № 442 (социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых, социально-бытовых, социально-правовых);
- целенаправленное и эффективное расходование финансовых средств, освоение их в полном объеме;
- повышение профессиональной компетентности, уровня квалификации педагогических работников;
- улучшение материально-технической базы учреждения, условий проживания несовершеннолетних;
- продолжить работу по укреплению комплексной и противопожарной безопасности;
- внедрение новых форм и технологий в работу с детьми и семьёй в рамках компетенции специалистов Центра и путем взаимодействия с субъектами профилактики;
- профилактика семейного неблагополучия, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, содействие возвращению несовершеннолетних в семью, укрепление семейных связей;
- усовершенствование системы контроля по качеству предоставления социальных услуг.

Работа в учреждении велась в соответствии с Уставом Центра, годовым планом работы, планом работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников Центра и межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов на 2020 год.

Плановое количество мест в учреждении в соответствии с Приказом МСЗН Тверской области в 2020 году составляло 24 койко-места.

С 1апреля 2020 года к ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» присоединились два отделения по работе с семьей и детьми из Удомельского и Вышневолоцкого городских округов.

Показатели выполнения государственного задания по всем видам социальных услуг в целом.

Показатели, характеризующие качество государственных услуг.

- По всем видам социальных услуг (6 услуг) в течение 2020 года, обоснованные жалобы, получателей социальных услуг, их родителей и законных представителей отсутствуют.
- Доля получателей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставления социальных услуг, включая все виды услуг – составила 100%.
- Процент несовершеннолетних, получивших комплекс социальных услуг, включая каждый вид услуг, составило 100 %.

Количество потребителей получивших государственную услугу (обслуженных учреждением) прошедших реабилитацию в 2020 году – 29 несовершеннолетних, что составило 48,3% при плановом значении 60 человек. Вновь поступило с 01.01.2020 – 19 человек, в том числе повторно – 0 детей. Выбыло -29 детей: в родные семьи – 16 воспитанников, в государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 5, переданы под опеку – 8 несовершеннолетних, в приёмную семью – 0.

На 1 января 2020 года в учреждении находились 24 несовершеннолетних.

Поступило на реабилитацию в 2020 году (зачислены) – 19 человек.

№п/п	Основание	2016год	2017год	2018 год	2019 год	2020 год
1	по ходатайству органов опеки	0	9	3	-	-
2	по направлению ГКУ «ЦСПН»	4	14	12	20	3
3	по заявлению родителей или законных представителей	47	40	51	47	6
4	по личному обращению несовершеннолетних	1	2	12	9	1
5	по ходатайству КДН и ЗП	-	-	-	-	-
6	по Акту органов внутренних дел	-	2	6	14	7
7	по ходатайству органов образования	-	-	-	-	-
8	по ходатайству органов здравоохранения	-	-	-	-	-

Анализ оснований для помещения несовершеннолетних в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов показал, что больший процент составляют дети, помещённые по акту органов внутренних дел.

Сотрудничество, достижения

В 2020 году, для улучшения условий проживания несовершеннолетних, и обновления материально-технической базы учреждения за счет благотворительной помощи пополнена и обновлена материально-техническая база учреждения на сумму 1млн. 341тысяча 379 рублей: установлена мебель в столовую и игровую комнату, теплица для выращивания овощей. 5 дополнительных камер внутреннего и внешнего наблюдения, домофон на входную дверь, для проведения палаточного лагеря пополнено туристическое оборудование.

Выполнены работы по капитальному ремонту медицинского кабинета, методического кабинета, кровли гаража, вещевого склада. В вещевом складе установлены новые стеллажи под одежду. Произведён капитальный ремонт и оборудован компьютерный класс, создана комната психологической разгрузки.

Анализ контрольной деятельности

В соответствии с Положением о порядке контроля качества социальных услуг, оказываемых ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Вышневолоцкого городского округа Тверской области, в течение 2020 года проводился детальный анализ соответствия предоставляемых услуг требованиям нормативных документов.

Качество социальных услуг, оказываемых Центром, понимается как совокупность его организационной структуры (с распределением ответственности сотрудников за качество услуг), правил, методов обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, ресурсов учреждения, обеспечивающих качество предоставляемых услуг; соответствие деятельности Центра действующей законодательной базе, нормативам и стандартам; соответствие требованиям по обеспечению безопасности клиентов, регулярная оценка эффективности его деятельности по обеспечению государственных стандартов качества и объёма социальных услуг, полноты, своевременности предоставления этих услуг, а также стимулирование позитивного поиска внутренних и внешних ресурсов для дальнейшего развития и повышения результативности деятельности Центра.

Основные факторы, влияющие на качество услуг в учреждении:

- Наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение (Устав, правила, инструкции, методики работы с клиентами, документы на оборудование, государственные стандарты) в учреждении имеются.

- Условия размещения- учреждение обеспечено средствами коммуникации, телефонной связью местного и междугороднего пользования. Помещения по размерам и состоянию отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил ПБ, безопасности труда.
- Учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием(на конец года имеются вакансии: 2 воспитателей, 1 младшего воспитателя в стационарное отделение СРЦН, 1 социального педагога, 1 специалиста по социальной работе, 1 педагога психолога отделения по работе с семьёй и детьми г. Удомля).
- Оборудование, находящееся на балансе учреждения находится в исправном состоянии.
- Собственная система контроля за деятельностью учреждения имеется.

Социально правовая работа

Работа Центра ведется в тесном взаимодействии со всеми учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ГКУ ТО «ЦСПН», ПДН МО МВД России «Вышневолоцкий», КДН и ЗПпри Администрации Вышневолоцкого городского округа, органами здравоохранения, органами внутренних дел, образовательными учреждениями, общественными и другими организациями).

Социальный педагог учреждения проводит огромную работу по восстановлению социального статуса несовершеннолетних, содействию их возвращению домой или дальнейшему жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей, тесно сотрудничает с классными руководителями, учителями школы, в которой обучаются наши воспитанники, посещает родительские собрания в школе. Проводит индивидуальные беседы с воспитанниками (вредные привычки, правонарушения и ответственность за свои поступки, профессиональное самоопределение и т.д.)

За период 2020 года, с целью проведения профилактических бесед с детьми по предупреждению правонарушений, защите прав несовершеннолетних, организованы встречи детей с Инспекторами ПДН МО МВД России «Вышневолоцкий».

Проведена профилактическая работа с детьми в рамках Антинаркотического месячника под девизом: «Мы выбираем жизнь!».

Проведена работа по популяризации деятельности Детского телефона доверия «Скажи телефону доверия, Да».

Инновационная деятельность учреждения в 2020 году.

На территории Центра установлена теплица, которая является живой лабораторией. Это источник познания природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях. Ребята учатся ухаживать за рассадой, развивать в себе трудовые навыки. Реализация данного проекта позволила научить детей самостоятельно ухаживать за растениями и

выращивать овощи, а полученные трудовые навыки пригодятся детям во взрослой жизни, поскольку почти все они проживают в сельской местности области.

С 2016 года реализуется оздоровительно - реабилитационный Проект экологического палаточного лагеря «Радужная страна». Задача данного Проекта формирование у воспитанников Центра экологической культуры, воспитание доброты и порядочности, приобретение трудовых навыков, восстановление детско-родительских отношений. С данным Проектом в 2018 году специалисты Центра приняли участие в IX Всероссийском форуме «Вместе ради детей» и в конкурсном отборе инновационных социальных проектов в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Но из-за пандемии COVID-19 в 2020 году экологический палаточный лагерь «Радужная страна» не был проведён.

С 2014 года в Центре реализуется ещё один социально-значимый Проект «Доброград», который направлен на самоутверждение детей в социально полезной деятельности. Ребята из детского добровольческого объединения «Доброград» осуществляют посильную помощь ветеранам и пожилым одиноким жителям в д. Дятлово, проводят акции «Ветеран живёт рядом», «Чистые окна», «Весенняя неделя добра», сажают деревья на Аллеи Памяти, шефствуют над Обелиском «Памяти погибшим воинам в годы ВОВ» в д. Дятлово. Все свои акции ребята проводят под девизом «Спешите делать добрые дела».

Работа с детьми строится по единой комплексной воспитательно-реабилитационной программе *«Мы вместе»*, способствующей всестороннему воспитанию личности.

Главная задача программы «Мы вместе» - комплексная социальная реабилитация и адаптация в обществе несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Она направлена на реабилитацию и социализацию несовершеннолетних с 3 – 18 лет.

Программа распределена на пять этапов, которые наиболее значимы для утверждения в современном мире человека как личности и правильного построения своей «линии жизни».

1 этап. Сбор информации.

При поступлении в центр происходит знакомство воспитанников с воспитателями и специалистами. Изучение документации о личности ребенка, его семье, окружении. Всестороннее изучение личности ребенка, поступающего на реабилитацию в наш Центр, а также обследование его семьи и социального окружения.

2 этап. Диагностика.

Диагностическая работа в учреждении проводится в соответствии с программой «Педагогическая диагностика воспитанников» и выполняет следующие функции: информационную; прогнозирующую; оценочную; развивающую. Чтобы выяснить уровень развития личности и

спрогнозировать или корректировать ее дальнейшее развитие для выявления видов помощи, педагогическая диагностика проводится в начале, в середине (промежуточная) и в конце пребывания несовершеннолетнего в учреждении. Используются следующие методы исследования: наблюдение, анкетирование, беседа, анализ результатов деятельности. В диагностике принимает участие педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, патронажный воспитатель. На основе углубленной диагностики составляется индивидуальная программа ребёнка, охватывающая все сферы его развития: эмоциональную, личностную, деятельную, коммуникативную, познавательную и другие.

3 этап. Планирование реабилитационной работы с воспитанниками.

По результатам медико-педагогического консилиума разрабатывается индивидуальная реабилитационная программа для каждого воспитанника, в которой на основании заключений всех специалистов прописываются основные этапы работы по комплексной реабилитации ребенка:

- Социально-медицинская реабилитация.
- Социально-психологическая реабилитация.
- Социально-педагогическая реабилитация.

Социально-медицинская реабилитация

Учреждение работает в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, с правом осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу. Проведение медицинских процедур, оказание доврачебной помощи.

С целью осуществления контроля по организации качественного питания в Центре разработано положение по питанию, созданы комиссии по питанию, по бракеражу, приёмочная комиссия, разработана циклограмма оперативного контроля организации питания.

На протяжении года осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- соблюдение режима дня
- полноценное питание
- углубленные профессиональные осмотры с привлечением узких специалистов и лабораторными исследованиями
- стационарное лечение
- утренняя гимнастика
- занятия на свежем воздухе - круглогодично

Профилактика инфекционных заболеваний:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- профилактические прививки согласно календаря прививок
- санитарно-просветительская работа среди персонала и детей
- прием детей в Центр после полного обследования

Организация полноценного питания

В рационе детей используются только свежие качественные продукты питания. Приготовление пищи осуществляется согласно меню - раскладки. Дети получают питание в соответствии с физиологическими нормами. Ежедневно витаминизируется третье блюдо. Также, в периоды массовых заболеваний в рацион включены продукты с большим содержанием фитонцидов для защиты от вирусных инфекций. Контроль за состоянием здоровья воспитанников основан по принципу этапной организации ежедневных осмотров воспитанников, определение их психического и физического развития.

Все дети, поступающие в СРЦН, проходят медицинское обследование в Вышневолоцкой ЦРБ. Но, в связи с эпидемией Коронавирусной инфекцией () в 2020 году вновь прибывшие дети не проходили углубленный медицинский осмотр (диспансеризацию).

Проведение профилактических прививок в учреждении организовано с помощью Дятловского ФАП (фельдшерско-акушерского пункта) и городской детской поликлиники. За 2020 год было привито 15 несовершеннолетних. Здоровый образ жизни рассматривается специалистами нашего Центра как одно из важнейших средств воспитания человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Здоровый образ жизни является не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения досуга воспитанников, но бесспорно влияет и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, и прежде всего в детском коллективе. Поэтому специалисты центра используют все имеющиеся у них ресурсы для организации здорового образа жизни и закрепления этих начал в жизни каждого ребенка.

Социально-психологическая реабилитация является одним из приоритетных направлений деятельности Центра.

Оборудованная комната психолога, помогает создать атмосферу доверия и безопасности, что ускоряется процесс реабилитации детей. Дети успокаиваются, охотнее идут на контакт. Улучшается их физическое, психическое состояние. В сказочной обстановке комнаты психолога у ребёнка создаётся ощущение спокойствия, расслабленности и доверия, а это как раз то, что необходимо для дальнейшей успешной реабилитации воспитанников СРЦН.

Педагогом-психологом проводится психодиагностическая работа с детьми и подростками, индивидуальная и групповая работа в форме тренингов, оказание психологической поддержки и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в том числе беседы, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка), психопрофилактическая работа с целью снижения риска девиантного, противоправного поведения, суицидальных намерений, а также налаживания детско-родительских отношений.

Основной задачей работы педагога-психолога является содействие психическому, личностному развитию детей, повышение их адаптационных возможностей, обеспечение благоприятной эмоционально-психологической обстановки, способствующей успешной социальной реабилитации в центре.

В соответствии с основной задачей реабилитации воспитанников, психологической поддержки и изучения личности воспитанников проводилась следующая работа:

- исследование интеллектуального уровня, свойств личности и социальной адаптации;
- составление индивидуальных заключений, карт диагностики; обработка и обобщение имеющейся информации;
- участие в составлении индивидуальных реабилитационных программ воспитанников;
- организация и проведение индивидуальных коррекционных и развивающих занятий, тренингов, игровых занятий;
- проведение сравнительных промежуточных исследований для оценки эффективности проводимых мероприятий, динамическое наблюдение.

Социально-педагогическая реабилитация

Специалистами центра в течение 2020 года обеспечена своевременная и полноценная социально – педагогическая помощь воспитанникам, созданы все необходимые условия для успешной адаптации и реабилитации несовершеннолетних. Успешность реабилитации в нашем центре зависит от многих факторов, в том числе от правильно организованной обстановки, условий проживания, отношения к детям и их семьям, профессионализма сотрудников и системности всей работы. Для проживания воспитанников в СРЦН созданы условия, приближенные к домашним.

Реабилитационный процесс направлен на возвращение ребёнка в социум, повышение социального статуса ребёнка в среде сверстников. Для решения этих задач реализуются комплексные реабилитационные программы, способствующие формированию у несовершеннолетних личностных качеств, навыков социального поведения, ЗОЖ, устранению или замедлению социальной дезадаптации детей и подростков, формированию стрессоустойчивости, укреплению навыков внутрисемейных связей родителей с детьми.

Работа воспитателей строится на основе разработанных индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитатели детей дошкольного возраста работают по комплексной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией П.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, подготавливая детей к школе.

Воспитатели детей школьного возраста работают по направлениям:

1. «Этикет от А до Я» - программа воспитателя Гейбель И.А., направленная на развитие коммуникативных способностей, осуществляющая коррекцию познавательных процессов и поведения.

Цель: формирование нравственно-этических норм, воспитание социально-одобряемого поведения.

Задачи:

- Знакомство с нормами поведения в обществе.
- Формирование уважительного и тактичного отношения к личности другого человека.
- Формирования устойчивой положительной самооценки.
- Воспитание гуманных чувств и позитивных взаимоотношений в коллективе.

2. «Умение трудиться – в жизни пригодиться» - программа осуществляется воспитателем Иванова И.А., направлена на формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Цель: развитие навыков социализации.

Задачи:

- Формирование мотивации ценностного отношения к труду.
- Развивать умение планировать и организовывать свою работу.
- Формирование трудовых навыков, самообслуживания и самостоятельности.
- Развитие у детей творчества, инициативы, трудолюбия.

3. «Умка» - программа осуществляется воспитателем Тиняковой Н.В., направлена на социализацию личности через развитие интеллекта, творческого и логического мышления.

Цель: социализация личности через развитие интеллекта, творческого и логического мышления.

Задачи:

- Воспитание любви к умственному труду, целеустремлённости, нормализации самооценки.
- Повышение учебной мотивации, положительного отношения к знаниям.
- Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления.

4. «С чего начинается Родина»-программа осуществляется воспитателем Корниловой Т.В., направлена на формирование гражданско-патриотической компетенции детей школьного возраста.

Цель: Формирование гражданской и патриотической направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитание у детей любви к родному краю, своей малой родине;
- Способствовать формированию у детей чувства патриотизма, прививать любовь и уважение к своей семье, Родине, обществу.
- Формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению.
- Формировать у детей чувства гордости за героическое прошлое своей Отчизны.
- Воспитывать у детей позицию «Я – гражданин России».

5. «Талантливы во всём»- программа осуществляется воспитателем Юшко С.В., направлена на формирование и развитие творческого воображения детей.

Цель: Эстетическое воспитание. Формировать и развивать художественно-творческие способности у детей.

Задачи:

- Развивать творческую активность и художественный вкус, наблюдательность и фантазию, расширение кругозора.
- Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач.
- Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности.
- Формировать навыки работы с различными художественными и декоративными материалами.

6. «Важное дело» Детское объединение «Доброград» - программа осуществляется воспитателями Горшковой Н.К. и Тиняковой Н.В., направлена на повышение гражданской активности молодого поколения.

Цель: Создание условий для поддержки общественных добровольческих инициатив в реализации проектов, позволяющих воспитанникам объединяться для оказания бескорыстной нематериальной помощи нуждающимся в ней людям.

Задачи:

- Повышение гражданской активности молодого поколения;
- Поддержка и содействие развитию добровольческих инициатив.
- Реализация мероприятий и акций долгосрочной социальной программы «Важное дело».
- Распространение идей добровольчества и общечеловеческих ценностей добра, милосердия и взаимопомощи среди населения.

7. «Мой друг и помощник - компьютер» - программа осуществляется воспитателем Желудковой Е.В., направлена на реабилитацию посредством воспитания интеллектуально-познавательной направленности.

Цель: обучение воспитанников компьютерной грамотности для преодоления проблемы включения их в информационную среду.

Задачи:

- Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией.
- Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности.
- Формирование у воспитанников целостного представления о мультимедийных возможностях ПК.

8. «Наши руки не для скуки» (Вытынанки) - программа осуществляется воспитателем Взводновой Т.Н., направлена на формирование и развитие творческого воображения детей.

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук через различные виды деятельности.

Задачи:

- Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
- Улучшить общую двигательную активность;
- Содействовать нормализации речевой функции;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

9. «Я выбираю ЗОЖ» - программа осуществляется воспитателем Моисеевой Е.Н., валеологическое направление.

Цель: формирование у подростков ответственного, позитивного отношения к своему здоровью, представлений о здоровье как ценности.

Задачи:

- Вовлечение воспитанников в различные спортивные игры по интересам.
- Формирование и поддерживание установки на здоровый образ жизни.
- Воспитывать общую культуру здоровья.

10. «Путь к здоровью» - программа осуществляется воспитателем Балаевой М.М., направлена на осознания важности заботливого отношения ребёнка к своему организму, привитие навыков здорового образа жизни.

Цель: формирование у детей понимания ценности здоровья, полезных привычек, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Задачи:

- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- прививать гигиенические навыки.

В течение года в работе использовались различные технологии, формы и методы социально-реабилитационной деятельности: беседы (групповые и индивидуальные) с использованием презентаций, индивидуальная и коллективная работа с детьми; организация занятий по интересам; художественное чтение; проведение традиционных и тематических мероприятий; тематические прогулки; игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, игра – практикум, познавательно-развивающая и деловая, дискуссии) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе, вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь Центра, театрализованная деятельность направлены на формирование уверенности в себе, на снижение эмоционального напряжения, агрессии, на формирование положительного эмоционального настроения, атмосферы «сотрудничества» в коллективе. Воспитатели осваивали новые технологии социально-педагогической работы, в частности информационно-коммуникационные технологии, где содержание занятий, мероприятий структурированы и представлены в виде мультимедийных материалов, передающих с помощью современных средств коммуникации. Особое внимание уделялось воспитанию у детей навыков самообслуживания, бытовых, трудовых навыков, уважению к собственному здоровью, стремлению укрепить его, формированию представлений, навыков здорового образа жизни. Каждый воспитатель учреждения планирует и организует жизнедеятельность детей учреждения и осуществляет их воспитание; проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации, организует соблюдение воспитанниками режима дня, вовлекает их в творческие лаборатории, организует культурно-массовую работу с детьми. В соответствии с планированием, воспитатели детей школьного возраста ежедневно проводят занятия по основным направлениям. Таким образом, все направления работы Центра несут комплексный характер, вбирают в себя различные стороны формирования личности и позволяют в комплексе решать воспитательные и реабилитационные задачи. Именно поэтому программа так актуальна для воспитанников, попавших в наш реабилитационный центр из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и(или) социально-опасном положении. Работа по реализации программы в нашем учреждении имеет положительный результат: дети с удовольствием посещают занятия, которые проходят в непринужденной, свободной обстановке доверия и сотрудничества

В процессе реабилитации у детей наблюдается:

- положительная динамика в состоянии здоровья; уменьшение проявлений хронических заболеваний и функциональных расстройств, нормализация сна, улучшение аппетита, снижение утомляемости;
- снижение уровня тревожности, агрессивности;
- повышение уровня групповой сплоченности;
- повышение познавательного интереса, успеваемости в школе;
- умение видеть, беречь, созидать красоту в окружающем мире;
- развитие творческих способностей;
- решение социальных проблем отдельных семей.

Большую роль в процессе реабилитации играет *кружковая работа, организация развивающего досуга и культурного отдыха детей*: игры, конкурсы, викторины, праздники, встречи с интересными людьми и другие мероприятия, которые способствуют активизации внутренних ресурсов личности ребенка, регулированию негативных эмоций, формированию адекватной самооценки, развитию межличностных отношений.

В течение всего года в Центре работали творческие лаборатории:

- «Наши руки не для скуки» - кружок детского прикладного творчества
- «Творим своими руками» - кружок домоводства
- «Умелые ручки» - кружок детского прикладного творчества
- «Важное дело» - детское добровольческое объединение «Доброград»
- «Хоби БУМ!» - кружок декоративно-прикладного искусства
- «Акварелька» -
- «Вдохновение» - театральный кружок
- «Компьютерный мир» - компьютерная грамотность
- «Отдых в стиле КВН».

Для профилактики вредных привычек и самовольных уходов использовались медиатеchnологии на темы: «Алкогольные напитки и разрушительное влияние на организм», «Энергетические напитки – польза или вред?», «Сладкая дорога в никуда», «Курение – так ли безвредно, как кажется», «Наркомания и токсикомания – путь в никуда», «Вредные привычки и как им противостоять».

С подростками просмотрены фильмы с обсуждением «На мосту», «Розыгрыш», «Всем нытикам посвящается», «Реквием по мечте». Для предупреждения правонарушений - фильмы «Такая жизнь...», «Дорогу в жизни мы выбираем сами...» (о воспитательной колонии для малолетних преступников). Важную роль играют индивидуальные беседы и консультации с воспитанниками.

Работа по правовому просвещению, гражданскому самопознанию, знакомство с основами правового поведения, осмысление себя, как гражданина общества, права и обязанности, профилактика правонарушений реализовалась через групповые беседы: «Твой долг, ты обязан(а)», «Права, обязанности, ответственность», «Я и закон», «Личность», и другие, запланированные мероприятия.

Для успешной реабилитации детей в 2020 году проведено более 40 мероприятий, которые спланивали детский коллектив, учили добру, взаимопониманию, раскрывали творческие способности несовершеннолетних.

Все мероприятия были направлены на воспитание таких нравственных качеств, как: ответственность, взаимовыручка, доброта, заботливое отношение к окружающим, к пожилым людям.

С помощью этих мероприятий дети избавились от многих комплексов, преодолели барьеры в общении. Мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, повышению самооценки воспитанников. Дети получили навыки и умения, которые смогут применить в будущем.

Важнейшая задача специалистов СРЦН – показать ребёнку, что существует мир, в котором его понимают, принимают, хотят ему добра.

С 2006 года СРЦН сотрудничает с настоятелем церкви Святой Троицы с. Осечно Отцом Андреем(Храмовым А.П.). В целях духовной поддержки, возрождения духовных традиций, православного воспитания, привитие воспитанникам СРЦН духовных ценностей Отец Андрей вместе с прихожанами проводит цикл бесед для воспитанников: «Святое семейство Михаила Тверского и Анны Кашинской», «Час духовного здоровья подростка», «Православные традиции и семейные ценности».

Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществлялась согласно утвержденному плану на 2020 год.

Для эффективной организации реабилитационного процесса в СРЦН необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Методическая работа – часть целостной системы непрерывного образования, направленной на углубление, актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства, на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала, необходимого для качественной работы в СРЦН.

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, являются консультации. При планировании консультаций старший воспитатель ориентируется на возможности организации, уровень работы, а также индивидуальные особенности педагогов. Старший воспитатель отбирает темы для консультаций, которые помогают педагогам расширить и углубить свои знания. Содержание консультаций, прежде всего, зависит: от годовых задач; интересов педагогов; трудностей, которые испытывают специалисты в работе.

В течение года специалисты Центра принимали активное участие в областных вебинарах, совещаниях по применению инновационных технологий в работе социальных учреждений, проводились открытые просмотры занятий специалистов.

Проведение открытых занятий позволяет воспитателям делиться успешными приемами работы с детьми, методическими находками. По итогам открытых занятий педагогическая копилка учреждения пополнилась: - конспектами занятий; картотекой программ по игровой деятельности; брошюрами, дидактическим материалом для проведения занятий. При планировании работы сотрудники Центра знакомились и использовали педагогический опыт других учреждений социальной сферы и образования.

За отчётный период проведены педсоветы на темы:

1. «Обсуждение и принятие плана работы СРЦН на 2020 год».
2. «Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам года».

Семинары по темам:

1. Семинар для сотрудников СРЦН «Педагогический такт и этика».
2. Методический семинар по теме «Возрастные особенности детей дошкольного, школьного и подросткового возраста».

Тренинги:

1. Тренинг на снятие эмоциональной напряжённости «Арт-терапия как средство сохранения здоровья воспитателей».

В ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов регулярно проводятся Консилиумы специалистов.

Работа Консилиума ведется в соответствии с «Положением о социальном Консилиуме учреждения».

В состав Консилиума входят: председатель-директор Федотова Е.В., координатор- социальный педагог Петрайтене Т.Г., члены – старший воспитатель, педагог-психолог Цветкова Н.М., старшая медицинская сестра Осенина М.В. и воспитатели в смену с правом совещательного голоса.

На Консилиуме происходит оценка и обсуждение результатов диагностики несовершеннолетнего, реализация индивидуальной программы реабилитации, социальное сопровождение семьи по различным направлениям, динамики процесса реабилитации и эффективность

реабилитационной работы каждого специалиста, корректировка плана реабилитации воспитанника и его семьи, методы, направления и формы организации жизнедеятельности несовершеннолетнего в условиях учреждения по возникшим проблемам. Педагог-психолог оформляет характеристику на несовершеннолетнего ко дню проведения первичного и контрольного консилиумов. По итогам заседания консилиума составляется протокол.

На основе анализа деятельности воспитателей, диагностики уровня их педагогического мастерства, в учреждении обеспечивается дифференцированный подход к подборке содержания и формы методической работы: консультации, собеседование, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации, открытые просмотры занятий, проведение тематических месячников. Данное направление деятельности разрабатывается воспитателями, старшим воспитателем и директором исходя из анализа деятельности за предыдущий год. Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

4 этап. Планирование реабилитационной работы с родителями.

В учреждении осуществляется социальный патронаж семей, проводятся беседы и консультации с родителями, способствующие возвращению детей в биологические семьи, в результате чего в родительские семьи в 2020 году вернулись 16 воспитанников. С кровными родителями проводятся консультации, беседы: «Права и обязанности родителей», «Противоречия подросткового возраста», «Наказания и поощрения в воспитании ребенка» проверка ЖБУ. Специалисты стараются наладить доверительные отношения с семьями, замотивировать их на изменения, наметить пути решения проблем. После возвращения детей специалисты курируют данные семьи.

С января 2015 года в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» открыто **отделение профилактики детского и семейного неблагополучия**. Большое внимание сотрудниками отделения детского и семейного неблагополучия СРЦН уделяется работе с родителями воспитанников, так как практически в каждой третьей семье, из которой поступает ребенок, нарушены детско-родительские отношения. С родителями заключается договор. Родители, активно включающиеся в реабилитационный процесс, в 95% случаев находят причины отклонений в поведении своих детей и принимают меры для нормализации обстановки в семье.

Таким образом, работа с семьями носит циклический и длительный характер с обязательным анализом и оценкой действительности и достигнутых результатов на каждом этапе. Работа ведется до логического завершения: либо нормализации ситуации в семье, либо иного вида жизнеустройства ребенка.

5 этап. Заключительный.

Завершающим этапом является личностный рост воспитанника, социальная адаптация и интеграция в общество.

Основные выводы.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учреждения были выполнены. Профессиональный и методический уровень всех специалистов коллектива соответствует требованиям для выполнения цели и задач, поставленных перед учреждением. Работа ведется в соответствии с годовым планом. Коллектив осваивает инновационные технологии. Осуществляется активная и результативная работа со спонсорами.

По результатам деятельности учреждения можно сделать вывод, что комплекс мероприятий, проводимых в центре, индивидуальные программы реабилитации воспитанников способствуют снятию психологического напряжения у детей, создают условия для гармонического развития личности, помогают детям и их родителям выйти из трудной жизненной ситуации и успешно адаптироваться в современном мире.

Приоритетные цели и задачи на 2021 год:

1. Выполнение государственного задания.
2. Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2021 года.
3. Усовершенствование работы с семьями воспитанников СРЦН по налаживанию нарушенных детско-родительских отношений.
4. Обеспечить гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание несовершеннолетних.
5. Повышать профессиональный уровень специалистов, оказывающих социальные услуги, путем повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения с целью создания более комфортных условий для проживания несовершеннолетних.
7. Празднование юбилея учреждения.

Цель деятельности учреждения на текущий год:

«Организация и развитие в учреждении эффективной реабилитационной среды, направленной на качественное предоставление государственных услуг несовершеннолетним»

Задачи деятельности учреждения на текущий год:

Реабилитационные:

- Обеспечить жизнедеятельность несовершеннолетних. Создание благоприятных условий для проживания несовершеннолетних, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации.
- Способствовать восстановлению психического и физического здоровья несовершеннолетних.
- Создать условия для продолжения воспитанниками обучения в школе.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Внедрение новых форм и технологий в работу с детьми и семьёй в рамках компетенции специалистов Центра и путем межведомственного взаимодействия.
- Продолжать внедрение в работу с детьми и семьёй новых форм социального сопровождения, современных технологий.
- Качественное оказание социальных услуг.
- Обеспечить медицинское обследование несовершеннолетних у узких специалистов.

Коррекционно-развивающие:

- Способствовать интеллектуальному развитию несовершеннолетних, путем внедрения различных форм и методов.
- Обеспечить гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание детей.
- Формировать и поддерживать познавательные потребности воспитанников.
- Продолжать совершенствовать творческие способности воспитанников, путем их привлечения к участию в различных творческих конкурсах.

Социализирующие:

- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Развивать коммуникативные навыки воспитанников, нравственные качества и культуру поведения.
- Формировать у родителей и сотрудников учреждения позицию взаимного сотрудничества через мероприятия, проводимые в Центре.
- Совместно с ГКУ «ЦСПН» Вышневолоцкого городского округа продолжить активную работу по восстановлению детско-родительских отношений.

- Организация и проведение на базе учреждения встреч с представителями субъектов профилактики детской безнадзорности.
- Осуществление административно консультационной деятельности по социально-правовым вопросам.

Административно-хозяйственные

- Выполнение государственного задания, путем качественного предоставления социальных услуг, выполнение койко-дней.
- Целенаправленное и эффективное расходование финансовых средств. Освоение их в полном объеме.
- Укрепление материально-технической базы учреждения с целью создания более комфортных условий для проживания несовершеннолетних.
- Продолжить работу по укреплению комплексной и противопожарной безопасности, охраны труда сотрудников.
- Усовершенствование системы контроля за качеством предоставления социальных услуг.
- Усовершенствование системы межведомственного взаимодействия.
- Повышать профессиональный уровень специалистов, оказывающих социальные услуги, путем повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции. При любых ситуациях соблюдать этические нормы.

Раздел 1: Работа с кадрами

Подраздел: Аттестация сотрудников

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Имеющаяся категория, дата последней аттестации	Срок предстоящей аттестации	На какую категорию претендует
1	Федотова Елена Валерьевна	Директор	Высшая 21.07.2020 г.	2025 год	Подтверждение высшей категории
2	Балаева Мария Михайловна	Воспитатель СРЦН	Высшая 23.06.2016 г.	2021 год	Подтверждение высшей категории
3	Петрайтене Татьяна Геннадьевна	Соц. педагог СРЦН	-	2021 год	Вторая категория
4	Взводнова Татьяна Николаевна	Воспитатель СРЦН	Вторая категория 2017 год	2022 год	Первая категория
5	Цветкова Наталия Михайловна	Педагог-психолог СРЦН	Первая категория 30.01.2020 г.	2025 год	Подтверждение первой категории
6	Миронова Юлия Геннадьевна	Воспитатель СРЦН	-	2021 год	Вторая категория
7	Гейбель Ирина	Воспитатель СРЦН	Вторая категория	2024 год	Первая категория

	Анатольевна		13.02.2019г.		
8	Корнилова Татьяна Викторовна	Воспитатель СРЦН	Вторая категория 2018 год	2023 год	Подтверждение второй категории
9	Тинякова Нина Васильевна	Воспитатель СРЦН	Вторая категория 2017 год	2022 год	Первая категория
10	Горшкова Наталья Константиновна	Воспитатель СРЦН	-	2021 год	Вторая категория
11	Юшко Светлана Владимировна	Воспитатель СРЦН	Вторая категория 31.03.2017 год	2022 год	Первая категория
12	Желудкова Елена Валерьевна	Воспитатель СРЦН	-	2021год	Вторая категория
13	Иванова Изабелла Алексеевна	Воспитатель СРЦН	-	2021 год	Вторая категория
14	Моисеева Екатерина Николаевна	Воспитатель СРЦН	-	2021 год	Вторая категория
15	Львова Елена Леонидовна	Заведующая отделением ОПДСН г. Вышний Волочек	Первая категория 2020 год	2025 год	Первая категория
16	Лукина Юлия Игоревна	Соц. педагог ОПДСН г. Вышний Волочек	-	2021 год	Вторая категория
17	Никитина Людмила Владимировна	Специалист по социальной работе ОПДСН г. Вышний Волочек	-	2021 год	Вторая категория
18	Иванова Ирина Григорьевна	Заведующая отделением ОРСД г. Вышний Волочек	-	2021 год	Вторая категория
19	Долбилина Анна Владимировна	Педагог-психолог ОРСД г. Вышний Волочек	-	2021 год	Вторая категория
20	Данькова Екатерина Алексеевна	Соц. педагог ОРСД г. Вышний Волочек	-	2021 год	Вторая категория
21	Тучина Людмила Александровна	Специалист по социальной работе ОРСД г. Вышний Волочек	-	2021 год	Вторая категория
22	Игнатова Алина Алексеевна	Соц. педагог ОРСД г. Вышний Волочек	-	2021 год	Вторая категория
23	Михайлова Екатерина Владимировна	Заведующая отделением ОРСД	-	2021 год	Вторая категория

Подраздел: График повышения квалификации сотрудников в текущем году

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Название, место прохождения и дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Сроки прохождения курсов по плану
1	Федотова Елена Валерьевна	Директор	МЦОТ и ПБ «Сатурн» г. Тверь 25.09.2020 г.	2025 год
2	Петрайтене Татьяна Геннадьевна	Социальный педагог СРЦН	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург 15.07.2020 г.	2025 год
3	Цветкова Наталия Михайловна	Педагог-психолог СРЦН	Тверской областной институт усовершенствования учителей 17.04.2016 г. «Психологическое сопровождение обучения и развития детей в ОУ»	2021 год
4	Юшко Светлана Владимировна	Воспитатель СРЦН	ЧУДПО «ИПК ПРОФИТ» г. Ярославль 15.01.2020г.	2025 год
5	Тинякова Нина Васильевна	Воспитатель СРЦН	Окончила университет г. Великий Новгород 2016 г.	2021 год
6	Взводнова Татьяна Николаевна	Воспитатель СРЦН	ООО «ИО-Групп» ДИСО г. Томск 08.09.2020 г.	2025 год
7	Желудкова Елена Валериевна	Воспитатель СРЦН	Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов» г. Москва 16.03.2020 г.	2025 год
8	Корнилова Татьяна Викторовна	Воспитатель СРЦН	ЧУДПО «ИПК ПРОФИТ» г. Ярославль 15.01.2020г	2025 год
9	Горшкова Наталья Константиновна	Воспитатель СРЦН	-	2021 год
10	Гейбель Ирина Анатольевна	Воспитатель СРЦН	Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов» г. Москва 16.03.2020 г.	2025 год
11	Балаева Мария Михайловна	Воспитатель СРЦН	Тверской областной институт усовершенствования учителей 2019 г.	2024 год
12	Миронова Юлия Геннадьевна	Воспитатель СРЦН	Обучается ГБП ОУ.	-

			«Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина» Дошкольное образование.	
13	Иванова Изабелла Алексеевна	Воспитатель СРЦН	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 01.10.2020 г.	2025 год
14	Моисеева Екатерина Николаевна	Воспитатель СРЦН	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж 08.05.2020 г.	2025 год
15	Данькова Екатерина Алексеевна	Соц. педагог ОРСД г. Вышний Волочек	-	2021 год
16	Долбилина Анна Владимировна	Педагог-психолог ОРСД г. Вышний Волочек	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 02.06.2020 г.	2025 год
17	Лукина Юлия Игоревна	Соц. педагог ОПДСН г. Вышний Волочек	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г. Санкт-Петербург 25.07.2020 г.	2025 год
18	Игнатова Алина Алексеевна	Соц. педагог ОРСД г. Вышний Волочек	«Государственный институт экономики, права и технологий» г. Гатчина 03.07.2019 г.	2024 год
19	Иванова Ирина Григорьевна	Заведующая отделением ОРСД г. Вышний Волочек	-	2021 год
20	Иванова Анастасия Сергеевна	Младший воспитатель СРЦН	ЧУДПО «ИПК ПРОФИТ» г. Ярославль 05.02.2020г	2025 год
21	Львова Елена Леонидовна	Заведующая отделением ОПДСН г. Вышний Волочек	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва 04.07.2018 г.	2023 год
22	Михайлова Елена Владимировна	Заведующая отделением ОРСД г. Удомля	Тверской областной институт усовершенствования учителей 13.02.2015 г.	2021 год
23	Никитина Людмила Владимировна	Специалист по социальной работе ОПДСН г. Вышний Волочек	-	2021 год
24	Осенина Марина Викторовна	Ст.медсестра СРЦН	ГБП ОУ «Тверской медицинский колледж» г. Тверь 19.10.2020 г.	2025 год
25	Тучина Людмила Александровна	Специалист по социальной работе ОРСД г. Вышний Волочек	-	2021 год
26	Фёдорова Вера Анатольевна	Младший воспитатель	ЧУД ПО «Институт повышения	2025 год

		СРЦН	квалификации ПРОФИТ» г. Ярославль 05.02.2020 г.	
27	Шевченко Татьяна Евгеньевна	Младший воспитатель СРЦН	ЧУД ПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ» г. Ярославль 05.02.2020 г.	2025 год

Подраздел: Повышение профессионального мастерства (семинары, тренинги)

<u>№</u>	<u>Ф.И.О. сотрудника</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Место проведения</u>	<u>Срок проведения</u>
<u>1.</u>	Горшкова Наталья Константиновна	Выступление по теме: «Формирование у несовершеннолетних социально-правовых навыков через организацию профилактической работы»	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа	Февраль
<u>2.</u>	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного, школьного и подросткового возраста».	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа	Март
<u>3.</u>	Желудкова Елена Валериевна	Выступление по теме: «Инновационные технологии в воспитании несовершеннолетних»	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа	Август
<u>4.</u>	Взводнова Татьяна Николаевна	Выступление по теме: «Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности детей дошкольного возраста»	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа	Сентябрь

Подраздел: Темы самообразования специалистов

<u>№</u>	<u>Ф.И.О. сотрудника</u>	<u>Тема самообразования</u>
<u>1</u>	Желудкова Елена Валериевна	«Инновационные технологии в воспитании несовершеннолетних»
<u>2</u>	Взводнова Татьяна Николаевна	«Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности у детей дошкольного возраста»
<u>3</u>	Иванова Изабелла Алексеевна	«Формирование и развитие у школьников трудовых знаний и навыков в процессе коллективно-творческой деятельности»
<u>4</u>	Гейбель Ирина Анатольевна	«Социализация через театрализованную деятельность, как средство воспитания детей»
<u>5</u>	Корнилова Татьяна Викторовна	«Формирование гражданско-патриотической компетенции детей младшего школьного

		возраста»
<u>6</u>	Горшкова Наталья Константиновна	«Формирование у несовершеннолетних социально-правовых навыков через организацию профилактической работы»
<u>7</u>	Тинякова Нина Васильевна	«Игровые технологии как средство активизации умственной и речевой деятельности младших школьников»
<u>8</u>	Юшко Светлана Владимировна	«Воспитание и развитие детей младшего школьного возраста средствами народной культуры»
<u>9</u>	Цветкова Наталия Михайловна	«Арт-терапия как метод психологического сопровождения»
<u>10</u>	Миронова Юлия Геннадьевна	«Полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через организацию физической деятельности»
<u>11</u>	Балаева Мария Михайловна	«Самообразование воспитателей как один из факторов повышения профессиональной компетентности педагогов»
<u>12</u>	Моисеева Екатерина Николаевна	«Принципы здорового образа жизни в воспитании детей школьного возраста»
<u>13</u>	Петрайтене Татьяна Геннадьевна	Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»

Раздел 2: Организационно-методическая работа

Подраздел: Методический Совет специалистов

Сроки выполнения	Тема мероприятия	Ф.И.О. ответственного
Февраль	1. Правила оформления портфолио воспитателей. 2. Аттестация воспитателей в 2021 году.	Ст. воспитатель, педагог-психолог Цветкова Н.М.
Май	<u>1. Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам учебного года.</u> <u>2. Организация летнего оздоровительного отдыха детей.</u> <u>3. Конкурс для воспитателей «Организация работы по благоустройству и эстетическому оформлению участка учреждения».</u>	Ст. воспитатель ст. медсестра Осенина М.В.
Сентябрь	1. Анализ работы за летний период. 2. Организация контроля за учебной деятельностью воспитанников Центра.	Ст. воспитатель Балаева М.М. Соц. Педагог Петрайтене Т.Г.
Декабрь	<u>1. Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам года.</u> 2. Планирование ВРР на 2022 г.	Директор Федотова Е.В., ст. воспитатель.

Подраздел: Направления работы воспитателей

Ф.И.О. ответственного	Направление работы	Название и направленность творческой лаборатории
Взводнова Татьяна Николаевна	Дошкольное образование. «Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности у детей дошкольного возраста»	«Наши руки не для скуки» (Вытынанки) Кружок детского прикладного творчества
Иванова Изабелла Алексеевна	«Умение трудиться в жизни пригодиться» - трудовое воспитание	«Творим своими руками» Кружок домоводства
Гейбель Ирина Анатольевна	«Этикет от А до Я» Нравственно-эстетическое воспитание личности	«Вдохновение»- театрализованный кружок
Корнилова Татьяна Викторовна	«С чего начинается Родина» - гражданско-патриотическое воспитание личности	«Умелые ручки» Ручной и художественный труд
Миронова Юлия Геннадьевна	«Дошкольное образование». Физическое, личностное, интеллектуальное развитие дошкольника	«В мире сказок» Интеллектуально-познавательное направление
Тинякова Нина Васильевна	«Умка» - интеллектуально-познавательное направление	«Важное дело» - детское объединение «Доброград»
Горшкова Наталья Константиновна	«Я вчера, сегодня, завтра» - духовно-нравственное направление	«Важное дело» - детское объединение «Доброград»
Юшко Светлана Владимировна	«Талантливы во всём» Воспитание и развитие детей школьного возраста средствами народной культуры	«Наши руки не для скуки» Кружок детского прикладного творчества
Желудкова Елена Валериевна	«Мой друг и помощник-компьютер» - интеллектуально-познавательное направление	«Компьютер и я». Кружок по обучению компьютерной графики.
Балаева Мария Михайловна		
Моисеева Екатерина Николаевна	«Я выбираю ЗОЖ» - валеологическое направление	«Умелые ручки»

Подраздел: Информационно-аналитическая и отчетная деятельность

Ф.И.О. ответственного/должность	Тема отчета	Форма отчета	Сроки выполнения	Место проведения
старший воспитатель	Анализ работы ВРР за 2020 год	Сводно - аналитический отчет	К 24 января	ГБУ СРЦН Вышневолоцкого городского округа
Федотова Е.В. – директор	Об итогах работы учреждения в 2020 г.	Отчет на общем коллективном собрании	Март	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа
старший воспитатель	Отчет за летний период	Справка	К 10 сентября	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа
старший воспитатель	Отчет, анализ работы за квартал	Справка	Март, июнь, август, декабрь	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа
Петрайтене Т.Г. – социальный педагог	Итоги работы СРР за 2020 год (Сводные отчеты, итоговые сведения)	Письменный аналитический отчет	Декабрь	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа
Воспитатели	Индивидуальный годовой отчет воспитателя (скрининг)	Отчёт-скрининг	К 25 декабря	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа
Воспитатели	Отчет по теме самообразования	Доклад на совете специалистов	По графику	ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа
Цветкова Н.М.	Анализ работы педагога- психолога за 2020 год	Аналитический отчет	К 24 января	ГБУ СРЦН Вышневолоцкого городского округа

Раздел 3: Контроль работы специалистов

Вид контроля: Тематический контроль

Тема	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы воспитательно-реабилитационной службы учреждения	Март-апрель	Ст. воспитатель
Организация работы медицинской службы учреждения	<u>Июль</u>	<u>Директор</u> Федотова Е.В., ст. воспитатель
Организация работы социальной службы учреждения	<u>Май</u>	<u>Директор</u> <u>Федотова Е.В.</u> , <u>ст. воспитатель</u>
Организация работы административно-хозяйственной службы учреждения	<u>Декабрь</u>	<u>Директор</u> <u>Федотова Е.В.</u> , <u>ст. воспитатель</u>
Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних	<u>Ноябрь</u>	<u>Ст. воспитатель</u>

Вид контроля: Оперативный контроль

Подраздел: Контроль документации специалистов по социально-реабилитационной работе

Направление деятельности	Тема контроля	Ответственные
Социально-правовая работа	Документальное обеспечение в рамках исполнения 442-ФЗ. Оформление и формирование личных дел воспитанников, работа консилиума.	Социальный педагог Петрайтене Т.Г.
Социально-медицинская работа	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм питания и стоимости 1-го койко-дня • Заполнение и ведение ИПРС воспитанников • Оформление индивидуальных медицинских карт воспитанников СРЦН, ведение медицинской документации • Оформление документации для проведения диспансеризации и её результатов 	Ст. медсестра Осенина М.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление методических рекомендаций по профилактике заболеваний, пропаганда ЗОЖ, проведение консультаций с детьми и их родителями 	
Социально-психологическая служба	Качество оформления документации по диагностике воспитанников Центра	Педагог-психолог Цветкова Н.М.
Социально-педагогическая служба	<p>Выполнение комплексной воспитательно-реабилитационной программы «Мы вместе» Документация воспитателей: планы ВРР, отчеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение диагностических карт, плана ИПРС, педагогические характеристики, конспекты занятий, картотека игр. • Заполнение и ведение ИПРС воспитанников • Организация режимных моментов 	Ст. воспитатель

Подраздел: Контроль организации жизнедеятельности несовершеннолетних по направлениям работы социально-реабилитационных служб

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально-правовая служба	<p>Контроль за посещением несовершеннолетних общеобразовательной школы.</p> <p>Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних.</p> <p>Соблюдение регламента межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Директор Федотова Е.В., ст. воспитатель, социальный педагог Петрайтене Т.Г.</p>
Социально-медицинская служба	<p>Утренний осмотр детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания детей и качество приготовления пищи. • Контроль за закладкой продуктов в пищеблоке. • Контроль за выходом пищи с пищеблока и соответствие порции блюда с нормой. <p>Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории Центра</p> <p>Организация оздоровительных мероприятий (диспансеризация)</p>	<p>Директор Федотова Е.В., ст. медсестра Осенина М.В., ст. воспитатель, начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.</p>
Социально-психологическая служба	Психокоррекционная работа с несовершеннолетними	Педагог-психолог

	по результатам диагностики; индивидуальная и групповая работа в форме тренингов; оказание психологической поддержки и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Цветкова Н.М.
Социально-педагогическая служба	Организация активного отдыха детей; Соблюдение режима и режимных моментов; внешний вид детей; санитарное состояние детских вещей; наличие школьных принадлежностей; предметно-развивающая и реабилитационная среда в учреждении; наличие раздаточного, наглядного, дидактического материала на занятиях; выбор форм, методов и приемов работы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	старший воспитатель

Подраздел: Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально-правовая работа	Проведение инструктажей для воспитанников Этика и взаимоотношение с детьми и коллегами Соблюдение графика работы воспитателей Внешний вид сотрудников Соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в помещениях	Директор Федотова Е.В., ст. воспитатель, ст. медсестра Осенина М.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Социально-медицинская работа	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в СРЦН. Утренний осмотр, санитарное состояние помещений и территории Центра. Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников. Организация питания воспитанников Центра.	Директор Федотова Е.В., ст. медсестра Осенина М.В., ст. воспитатель, начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Социально-психологическая работа	Наблюдение за детьми и беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе и	Ст. воспитатель, педагог-психолог Цветкова Н.М.

	предупреждения самовольных уходов, суицидальных попыток, нервных перегрузок воспитанников	
Социально-педагогическая работа	Контроль за воспитательной работой, проведением мероприятий и творческих мастерских. Подготовка воспитателя к занятиям. Соблюдение режима и режимных моментов, внешний вид детей, санитарное состояние детских вещей, наличие школьных принадлежностей, предметно-развивающая и реабилитационная среда в учреждении, наличие раздаточного, наглядного, дидактического материала на занятиях, выбор форм, методов и приемов работы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.	Ст. воспитатель

Раздел 4: Социально-воспитательная и реабилитационная работа

Тема года: Способы формирования и укрепления семейных связей воспитанников через раскрытие творческих способностей, склонностей и интересов.

Задачи социально-воспитательной и реабилитационной деятельности на текущий год:

Воспитательные:

- Обеспечить гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание детей.
- Формирование у воспитанников активной жизненной позиции.
- Вовлечение детей в благотворительную деятельность.

Реабилитационные:

- Обеспечить жизнедеятельность несовершеннолетних.
- Создание благоприятных условий для проживания несовершеннолетних, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации.
- Качественное оказание социальных услуг.

Социализирующие:

- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Развитие у детей навыков совместной деятельности в коллективе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
- Формирование у несовершеннолетних способности выражать и контролировать свои эмоции, понимать другого, уметь согласовывать свои действия с действиями партнёра.
- Формировать у воспитанников СРЦН потребность в здоровом образе жизни.

Подраздел: План тематических месячников

Цель: объединение воспитателей и детей для коллективно-творческой деятельности

Формы организации: мероприятия, тематические беседы, совместные тематические чтения, развлечения игры, викторины, встречи со специалистами (беседы, лектории), оформление альбомов, тематических стендов, экскурсии, тематические прогулки, выставки рисунков и творческих работ.

Месяц	Название месячника	Цель и задачи месячника	Куратор месячника
январь	Традиции русского народа	Цель: воспитание гражданина России на ценностях и традициях русской национальной культуры.	Гейбель И.А., Желудкова ЕВ., Осенина М.В.
февраль	Военно-патриотический месячник Мужества	Цель: формирование личностных качеств воспитанников как патриотов своей страны, способных стать на защиту Отечества.	Волкова Т.А., Юшко С.В., Взводнова Т.Н.
март	Искусство и творчество	Цель: формирование личностных качеств воспитанников средствами музыкального, художественного, прикладного искусства.	Корнилова Т.В. Миронова Ю.Г.
апрель	Здоровый образ жизни	Цель: формирование личностных качеств воспитанников на основе спортивно-оздоровительных мероприятий.	Горшкова Н.К. Гинякова Н.В.,
май	О героях былых времён	Цель: воспитание патриотов России, формирование потребности знать и помнить исторические события, воспитание уважения к людям старшего поколения, к ветеранам Великой Отечественной войны.	Гейбель И.А., Желудкова ЕВ., Осенина М.В.
июнь	Летняя оздоровительная компания	Цель: Отдых и оздоровление детей	Ст. медсестра Осенина М.В., ст. воспитатель
июль			
август			

сентябрь	Внимание, дети!	Цель: Формирование и закрепление у детей правил дорожного движения, понятия безопасность собственной жизнедеятельности.	Волкова Т.А., Юшко С.В., Взводнова Т.Н.
октябрь	Здоровое поколение	Цель: охрана здоровья, профилактика алкоголизма, курения, наркомании	Корнилова Т.В. Миронова Ю.Г.
ноябрь	Права детства	Цель: правовое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Горшкова Н.К. Тинякова Н.В.
декабрь	Новый год шагает по планете	Цель: выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей несовершеннолетних, выработка жизненных ценностей, понимание добра и зла, смысла жизни.	Гейбель И.А., Желудкова ЕВ., Осенина М.В.

Подраздел: Социально-правовая работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
В ходе ПМПК	Планирование и анализ эффективности ИПР воспитанников	Социальный педагог Петрайтене Т.Г.
По необходимости	Защита прав и интересов детей: восстановление жизненно важных документов, содействие в назначении пособия и выплат.	Социальный педагог Петрайтене Т.Г.
Еженедельно (согласно плану)	Работа по социально-правовому воспитанию дошкольного и школьного возраста по программе «Защити себя сам»	Социальный педагог Петрайтене Т.Г.
Ноябрь	Тематический день, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям	Ст. воспитатель
Ноябрь	Цикл занятий «Права детства»	Воспитатели
1 раз в две недели	Организация и проведение встреч воспитанников центра с инспектором ПДН	Социальный педагог Петрайтене Т.Г., ст. воспитатель
Еженедельно	Беседы с воспитанниками, направленные на формирование ответственности за свои поступки	Педагог-психолог Цветкова Н.М., ст. воспитатель, социальный педагог Петрайтене Т.Г., воспитатели Центра

Подраздел: Социально-медицинская работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
При поступлении несовершеннолетних	Организация и проведение медицинских осмотров	Ст. медсестра
При необходимости	Обследование воспитанников, имеющих отклонение в состоянии здоровья, у врачей специалистов	
2 раза в год	Диспансеризация детей	
Постоянно	Профилактика травматизма	
Июнь-август	Отдых и оздоровление в летних лагерях	
Ежемесячно	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике вредных привычек и ЗОЖ на основе программы «Школа Айболита»: лекции, беседы, оформление информационных стендов.	
По необходимости	Консультирование родителей по медицинским вопросам	
Апрель	День здоровья	

Подраздел: Социально-психологическая работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
По мере поступления детей	Психологическое обследование вновь прибывших детей, выявление уровня психического развития, изучение личностных особенностей ребенка и уровня развития учебных и социально-бытовых навыков. Выявление склонности к самовольным уходам.	Педагог-психолог Цветкова Н.М.
2 раза в неделю	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на этапе первичной адаптации и социальной реабилитации детей	
2 раза в неделю	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	
По мере поступления детей	Изучение личного дела и социального статуса ребенка, медицинских карт	
Постоянно	Психологическая помощь детям в адаптационный период	
Постоянно	Наблюдение за детьми и беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов, суицидальных попыток, нервных перегрузок воспитанников	
1 раз в неделю	Проведение тренинговых занятий по социализации детей и формированию положительных межличностных отношений	

Семинары 1 раз в квартал	Повышение уровня психологической компетентности воспитателей	
1 раз в два месяца	Проведение тренингов для воспитателей	
1 раз в месяц	Групповые тематические консультации для воспитателей	
По обращению	Индивидуальные консультации для воспитателей	
По обращению, по необходимости	Консультации для родителей воспитанников	
Постоянно	Консультирование воспитанников по вопросам жизненного и профессионального самоопределения	
По мере необходимости	Консультирование детей по выстраиванию детско-родительских отношений	

Подраздел: Воспитательно-реабилитационная работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
Духовно-нравственное направление		
2 раза в год	Поездки в Николо-Теребенский Монастырь Максатихинского района	Старший воспитатель
14 марта	«Широкая Масленица»	Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
Апрель	Участие во Всероссийской молодёжной акции «Весенняя неделя добра»	Горшкова Н.К. Тинякова Н.В.
2 мая	Познавательное занятие «Пасха – православный праздник»	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
15 мая	Выставка рисунков «Моя семья»	Горшкова Н.К. Тинякова Н.В.
Каждое воскресенье	Занятия в Воскресной школе	Настоятель Троицкой церкви с. Осечно Отец Андрей
Летний период	Добровольческие акции воспитанников СРЦН в определённой посильной помощи по восстановлению Храма в деревне Озеряево Вышневолоцкого района	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
В течение года	Добровольческие акции «Спешите делать добро» (помощь по хозяйству одиноким старикам д. Дятлово)	Горшкова Н.К. Тинякова Н.В.
28 ноября	Мероприятие, посвящённое Международному Дню Матери России. Праздник «День матери»	Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
Гражданско-патриотическое направление		
27 января	Вечер памяти «И пусть поколения помнят», посвященный дню воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда.	Горшкова Н.К. Тинякова Н.В.

	Проведение патриотической акции «Блокадный хлеб».	
Февраль	Лыжный поход, приуроченный ко Дню Защитника Отечества	Федотова Е.В., Цветкова Н.М.
Февраль	Патриотическая акция «Заговорили обелиски» (расчистка снега у Обелиска в д. Дятлово)	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
23 февраля	Программа, посвященная Дню защитника Отечества	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
Апрель	Экскурсия в краеведческий музей г. Вышневолочка. Выставка «Дети войны»	Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
8 Мая	Акции: «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!». Возложение гирлянды, сделанной руками воспитанников СРЦН, к обелиску в д. Дятлово	Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
9 мая	Мероприятие, посвященное празднованию 76-ой годовщины со Дня Победы. День воинской славы России	Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
12 июня	Праздничное мероприятие в День России «Мы – маленькие россияне!»	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
22 июня	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. Минута молчания.	ст. воспитатель Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
22 августа	День государственного флага России	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
3 сентября	Профилактическая акция «Терроризму – НЕТ!», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
21 октября	Мероприятие, посвященное Дню Герба и Флага Тверской области. Акция «Я – гражданин России»	ст. воспитатель, Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
4 ноября	Конкурсная программа, посвященная Дню народного единства «Россия для меня, я для России»	Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
20 ноября	Мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню правовой помощи детям.	ст. воспитатель, Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
5 декабря	Участие в областном конкурсе «Доброволец года – 2021»	Горшкова Н.К. Тинякова Н.В.
12 декабря	Мероприятие, посвященное Дню конституции Российской Федерации	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
Валеологическое направление		

Январь	Профилактическое мероприятие «Чистота-залог здоровья!»	Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
Январь-февраль	Лыжные прогулки.	сменные воспитатели
Ежеквартально	Профилактические акции, проведение организационно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников СРЦН	ст.воспитатель., сменные воспитатели
7 апреля	Спортивный праздник в рамках Всемирного дня здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
31 мая	Молодёжная акция к Всемирному Дню без табака «Меняю сигарету на конфету»!	ст. воспитатель Тинякова Н.В., Горшкова Н.К.
Май – август	Оздоровительная работа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» в летний период: - солнечные и воздушные ванны; - удлиненные прогулки; - сон при открытых окнах	ст.медсестраОсенина М.В., сменные воспитатели
26 июня	Проведение акции, посвященной Международному дню борьбы с наркотиками «Нет наркотикам!» Выставка рисунков и плакатов на тему «Сумей сказать: «НЕТ»	ст. воспитатель
Последняя неделя июня	Проведение экологического палаточного лагеря «Радужная страна»	Федотова Е.В., Цветкова Н.М., ст. воспитатель
Ежемесячно	Организация просмотра фильмов профилактической направленности о негативных социальных и правовых последствиях употребления наркотических и психотропных веществ	Цветкова Н.М., ст. воспитатель, сменные воспитатели
Ежедневно	Утренняя зарядка	сменные воспитатели
По расписанию	Занятия воспитанников СРЦН в футбольной и волейбольной секциях	руководитель секции
По плану	Участие в районных, областных и региональных соревнованиях по футболу	руководитель секции
Ежедневно	Организация прогулок, игровой деятельности на свежем воздухе. Прогулки в лес (посезонно)	сменные воспитатели
Октябрь	Выставка рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!»	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
18 ноября	Мероприятие, приуроченное к Международному Дню отказа от курения. Акции: «Забей на курение».	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
Трудовое направление		
Ежедневно	Привитие детям навыков соблюдения чистоты и гигиены	сменные воспитатели
Ежедневно	Организация самообслуживания, введение элементов самоуправления	сменные воспитатели
Ежедневно	Освоение социально-бытовых навыков	сменные воспитатели

Ежедневно	Дежурство в жилых комнатах, в столовой	сменные воспитатели
Апрель	Акция «Заговорили обелиски» Уборка у мемориала погибшим воинам в годы ВОВ	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
Каждую субботу	Генеральные уборки комнат	сменные воспитатели
1 Мая	«Мир! Труд! Май!»-акция	Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
Май	Трудовая акция по благоустройству территории СРЦН	сменные воспитатели
Июнь	Коллективная посадка цветников	сменные воспитатели
Еженедельно	Добровольческие акции «Спешите делать добро» (помощь пожилым, одиноким людям по хозяйству)	Горшкова Н.К. Тинякова Н.В.
1 раз в неделю	Творческая мастерская по Домоводству «Творим своими руками»	Иванова И.А.
Май-сентябрь	«Не потопаешь-не полопаешь» - работы в теплице	Гейбель И.А., сменные воспитатели
Интеллектуально-познавательное направление		
14 февраля	Мероприятие, посвящённое Дню Святого Валентина	Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
12 февраля	« По сказкам Пушкина» (викторина)	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
2 апреля	Праздник в Международный день детской книги «Фейерверк детских книг»	специалисты центра детского и семейного чтения г. В.Волочка
Апрель	Познавательная игра ко дню космонавтики «Школа космонавтов»	сменные воспитатели
18 апреля	День экологических знаний	Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
16 ноября	Игровая программа «Разноцветные ладошки», посвященная Международному дню толерантности	ст. воспитатель, Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
Сентябрь – Май	Организация самостоятельной подготовки учеников, помощь в выполнении домашних заданий	сменные воспитатели
1 раз в квартал	Выпуск газеты «Доброград»	Белоглазова Э.В.
По плану	Организация экскурсий в музеи, походов, посещение театра, и т.д.	ст. воспитатель
Культурно-эстетическое направление		
7 января	Рождественские колядки	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
8 марта	Международный женский день	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
7 марта	Выставка работ детского творчества «Волшебная бумага – Цветы для мамы!»	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
1 апреля	Праздник смеха «Должны смеяться дети!»	Горшкова Н.К.

		Тинякова Н.В.
8 мая	Выставка рисунков, поделок к 76 годовщине со Дня Великой Победы	Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
18 мая	Экскурсия в музей стеклозавода Красный Май в Международный День музеев	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
1 июня	Программа, посвященная Международному дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
6 июня	Пушкинский День России	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
12 июня	День России	ст. воспитатель
22 октября	Праздник «Золотая осень»	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
Последняя неделя ноября	Выставка рисунков ко Дню матери	Гейбель И.А., Желудкова Е.В., Балаева М.М.
Ноябрь	Выставка поделок, композиций из природного материала «Дары осени»	воспитатели
Март, ноябрь	Молодежная акция по профилактике сквернословия среди воспитанников СРЦН	Цветкова Н.М.
5 декабря	Фотовыставка к Всемирному Дню добровольчества «Спешите делать добрые дела»	Тинякова Н.В. Горшкова Н.К.
Декабрь	Праздник «Новогоднее путешествие»	Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
Экологическое направление		
В течение года	Экологические акции	Горшкова Н.К.
Апрель	День экологических знаний	ст. воспитатель
Последняя неделя апреля	Всероссийская молодежная акция Весенняя неделя добра Организация Праздника Чистоты, экологического субботника «Зеленая Весна – 2021»»	Горшкова Н.К. Тинякова Н.В., сменные воспитатели
5 июня	Экологическая акция, приуроченная Всемирному Дню окружающей среды	ст. воспитатель
Июль	Экологический палаточный лагерь «Радужная страна»	Федотова Е.В., Цветкова Н.М.
Август	Фотовыставка «Друзья природы»	Желудкова Е.В.
Профориентационное направление		
Ежеквартально	Тематические беседы «Знакомство с профессиями»	воспитатели
Обеспечение безопасности жизнедеятельности		
При поступлении ребенка в СРЦН, 1 числа каждого месяца,	Проведение инструктажей с воспитанниками по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору	ст. воспитатель сменные воспитатели

перед проведением спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий		
Перед выходом, выездом воспитанников за пределы учреждения	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения	сменные воспитатели
Последний понедельник каждого месяца	Проведение тренировочных эвакуаций воспитанников из зданий приюта	Начальник хозяйственной службы Юшко Т.Г., сменные воспитатели
Профилактическое направление		
В течение времени нахождения ребенка в СРЦН	Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения, беспризорности и безнадзорности, противоправного поведения	социальный педагог, психолог, ст. воспитатель, сменные воспитатели
Ежемесячно	Профилактические акции, проведение организационно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников СРЦН	ст. воспитатель, ст. медсестра Осенина М.В., сменные воспитатели
6 апреля	Познавательное занятие «Вредные привычки - не наши сестрички»	Юшко С.В., Взводнова Т.Н., Иванова И.А.
Май	Беседа «Профилактика правонарушений во время каникул»	инспектор ПДН
Сентябрь	Познавательная игра «Азбука безопасности» (профилактика БДД)	Корнилова Т.В., Моисеева Е.Н., Миронова Ю.Г.
Социально-правовое направление		
Ноябрь	Цикл занятий «Права детства»	социальный педагог Петрайтене Т.Г., сменные воспитатели
Ноябрь	Презентация «Конвенция о правах ребенка»	ст. воспитатель
Еженедельно	Работа по социально-правовому воспитанию дошкольного и школьного возраста по программе «Защити себя сам»	сменные воспитатели
Социально-психологическое направление		
В течение года	Занятия по коррекции агрессивности несовершеннолетних	педагог-психолог Цветкова Н.М.
В течение года	Игровые упражнения «Адаптация в социуме», «Адаптация и коммуникация»	сменные воспитатели
В течение года	Игры, способствующие выходу отрицательных эмоций, снятию напряжения	педагог-психолог Цветкова Н.М.

		сменные воспитатели
В течение года	Игры, на развитие мелкой моторики	сменные воспитатели

Подраздел: Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних

Сроки выполнения	Направления работы	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Профилактика детского и семейного неблагополучия	Раздача информационных буклетов и брошюр родителям воспитанников СРЦН	Педагог-психолог Цветкова Н.М., ст. воспитатель
1 раз в квартал	Профилактика детского и семейного неблагополучия	Выпуск газеты о жизни воспитанников СРЦН	Белоглазова Э.В.
В течение года	Просветительская работа	Подготовка информационных материалов правового, педагогического характера для родителей по повышению родительской компетентности	Ст. воспитатель, социальный педагог Петрайтене Г.Г.
Июль	Экологическое направление	Проведение летнего палаточного экологического лагеря с участием родителей воспитанников Центра	Ст. воспитатель, Педагог-психолог Цветкова Н.М.
В течение года	Профилактическая работа	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей	Педагог-психолог Цветкова Н.М., социальный педагог Петрайтене Т.Г. ст. воспитатель
Март, Май, Сентябрь, Ноябрь	Духовно-нравственное направление	Организация совместных видов деятельности, в т.ч. проведение совместных детско-родительских мероприятий: 8 Марта, День семьи, День знаний, День матери	Ст. воспитатель

Раздел 5: Административно-управленческая и хозяйственная работа

Подраздел: Комиссии учреждения

Психолого-медико-педагогический консилиум специалистов

Координатор Консилиума - директор Федотова Е.В.

Члены Консилиума: социальный педагог Петрайтене Т.Г., педагог-психолог Цветкова Н.М., старший воспитатель, старшая медсестра Осенина М.В.

Секретарь Консилиума – социальный педагог Петрайтене Т.Г.

Служба контроля

Председатель – директор Федотова Е.В.

Секретарь - социальный педагог Петрайтене Т.Г.

Члены комиссии: старший воспитатель, старшая медсестра Осенина М.В., начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г.

Аттестационная комиссия

Председатель – директор Федотова Е.В.

Члены комиссии: педагог-психолог Цветкова Н. М., старший воспитатель, социальный педагог Петрайтене Т.Г.

Секретарь аттестационной комиссии: социальный педагог Петрайтене Т.Г.

Комиссия по проведению инвентаризации

Председатель – директор Федотова Е.В.

Члены комиссии: старшая медсестра Осенина М.В., старший воспитатель, социальный педагог Петрайтене Т.Г., начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г., бухгалтерия ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов

Комиссия по питанию

Председатель комиссии - директор Федотова Е.В.

Заместитель председателя - старшая медицинская сестра Осенина М.В.

Члены комиссии: начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г., старший воспитатель, повар (Фёдорова Л.А., Алёшина Н.А.)

Приемочная комиссия по поставке продуктов питания

Председатель - старшая медицинская сестра Осенина М.В.

Заместителя ПК - начальник службы(хозяйственной) Юшко Т.Г.

Члены комиссии: старший воспитатель, социальный педагог Петрайтене Т.Г., повар (Фёдорова Л.А., Алёшина Н.А.)

Подраздел: Производственные собрания и тематические совещания

Тема	Ответственные	Срок проведения
<p>1. Задачи деятельности учреждения на 2021 год по направлениям работы.</p> <p>2. Усовершенствование системы внутреннего контроля в учреждении. Основные контрольные мероприятия в 2021 году.</p> <p>3. Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, правительства), касающиеся деятельности учреждения.</p>	<p align="center">Директор Федотова Е.В., старший воспитатель</p>	<p align="center">Январь</p>
<p>1. Организация питания несовершеннолетних. (тематическое совещание при директоре) Участники: воспитатели, ст. медицинская сестра, повара, начальник службы хозяйственной, ст. воспитатель.</p> <p>2. Организация диспансеризации несовершеннолетних.</p>	<p align="center">Директор Федотова Е.В., старшая медсестра Осенина М.В.</p>	<p align="center">Февраль</p>
<p>1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению комплексной и противопожарной безопасности. Инструктаж по обеспечению комплексной безопасности в выходные и нерабочие праздничные дни (майские праздники)</p> <p>2. Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, правительства), касающиеся деятельности учреждения</p>	<p align="center">Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.</p>	<p align="center">Апрель</p>
<p>1. Анализ расходования бюджетных средств за 1 полугодие 2021 года. Обеспечение материальными средствами на 2 полугодие 2021 года</p> <p>2. Результаты социально-реабилитационной работы за 1 полугодие 2021 года по направлениям деятельности.</p> <p>3. Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, Правительства), касающиеся деятельности учреждения</p>	<p align="center">Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г., старший воспитатель</p>	<p align="center">Июль</p>
<p>1. Анализ результатов контрольных мероприятий.</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятий по правовому воспитанию.</p> <p>3. Реализация программы по социально-правовой работе.</p>	<p align="center">Директор Федотова Е.В., Социальный педагог Петрайтене Т.Г., старший воспитатель</p>	<p align="center">Ноябрь</p>
<p>1. Утверждение графика отпусков сотрудников на 2022 г.</p> <p>2. Инструктаж по обеспечению комплексной и пожарной безопасности в выходные и нерабочие праздничные дни (1-10 января)</p> <p>3. Планирование работы учреждения на 2022 год.</p>	<p align="center">Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г., старший воспитатель</p>	<p align="center">Декабрь</p>

Подраздел: Административно-хозяйственная работа

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Исполнение предписаний контролирующих органов	Устранение нарушений согласно предписаниям. Своевременное уведомление контролирующего органа об устранении нарушений и принятых мерах.	Согласно требований	Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Материально-техническое оснащение Центра	Приобретение недостающего оборудования.	В течение года	Начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Санитарно-профилактическая работа	Медицинские осмотры персонала. Санитарно-гигиеническое обучение персонала. Соблюдение требований санитарного законодательства.	В соответствии со сроками прохождения пищевой комиссии Ежедневно	Старшая медсестра Осенина М.В.
Материальное обеспечение	Обеспечение продуктами питания. Заключение договоров на поставку продуктов питания.	Ежеквартально до 01 числа	Директор Федотова Е.В.
	Обеспечение хозяйственными товарами. Заключение договоров на поставку хозяйственных товаров.	Ежеквартально до 01 числа	Начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
	Обеспечение канцелярскими товарами. Заключение договоров на поставку канцелярских товаров.	2 раз в год	Начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
	Обеспечение медикаментами. Заключение договоров на поставку медикаментов.	2 раз в год	Старшая медсестра Осенина М.В.
	Обеспечение ГСМ. Заключение договоров на поставку ГСМ.	Ежеквартально до 01 числа	Директор Федотова Е.В.
Рациональное и эффективное расходование бюджетных средств	Составление и согласование плана-графика на текущий финансовый год и внесение в него	Январь	Директор Федотова Е.В.

	изменений, согласно поступления финансовых средств на иные цели. Проведение анализа расходования бюджетных средств.	Ежеквартально	
Участие специалистов учреждения в конкурсах различного уровня	Региональный конкурс «Доброволец года – 2021» и др.	В течение года	Старший воспитатель

Подраздел: Сотрудничество с партнерами

Партнер	Название совместного мероприятия	Срок исполнения	Ответственный куратор
ДСП «Важное дело» г. Тверь	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра - 2021» Участие в региональном конкурсе «Доброволец года – 2020»	Последняя неделя апреля 5 декабря	Воспитатель Горшкова Н.К.
МОБУ «Дятловская СОШ»	Содействие в предоставлении образовательных услуг. Определение на обучение несовершеннолетних. Посещение родительских собраний, школьных мероприятий, беседы с учителями об успеваемости и поведении воспитанников СРЦН	В течение года	Ст. воспитатель, социальный педагог Петрайтене Т.Г.
КДН и ЗП	Совместные мероприятия по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних. Участие в заседании КДН и ЗП	В течение года	Ст. воспитатель
ПДН	Профилактическая работа, совместные рейды по профилактике безнадзорности и беспризорности. Организация совместных мероприятий	В течение года	Социальный педагог Петрайтене Т.Г.
ГКУ «ЦСПН» и КЦСОН	Совместная работа по выявлению семей находящихся в СОП и ТЖС	В течение года	Зав. отделением ПДСН Иванова И.Г.
ГКУ «ЦСПН»	Содействие в оформлении документов по установлению социального статуса несовершеннолетнего.	В течение года	Социальный педагог Петрайтене Т.Г.
ЦРБ	Содействие в оказании медицинских услуг: медосмотр, амбулаторный прием детей, диспансеризация	В течение года	Старшая медсестра Осенина М.В.
СМИ Газета	Освещение деятельности учреждения	В течение года	Белоглазова Э.В.
Центр детского и семейного чтения г.Вышний Волочек	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель
Настоятель храма Троицкой	Встречи с воспитанниками учреждения. Крещение	Ежеквартально	Ст. воспитатель

церкви села Осечно Протоиерей Андрей Храмов	несовершеннолетних. Организация поездок в Николо-Теребенский монастырь Максатихинского района, цикл занятий «История православия».		
МБУ МДК Вышневолоцкого городского округа	Организация и проведение совместных мероприятий, праздников, летней кампании	В течение года	Ст. воспитатель
Дятловская сельская библиотека	Проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель